

**Аналитическая справка « Результаты входного контроля
учащихся основного и среднего общего образования»**

В соответствии с планом внутришкольного контроля школы на 2023-2024 учебный год в период с 05.09.2023 г по 30.09.2023 проведена проверка уровня учебной достижений обучающихся 5-9 классов, 10-11 классов по предметам учебного плана (русского языка, математика). Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижений уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля.

Входной контроль по русскому языку писали учащиеся 5-9 классов, 10-11 классов в форме написания контрольных работ и в форме тестирования. Задания для входного контроля разрабатывались учителями-предметниками.

Цель стартового контроля:

- выявление уровня усвоения программного материала за предыдущий учебный год;
- определение путей ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Итоги выполнения стартовой диагностической работы по русскому языку (списывание, диктант)

Класс	Количество писавших	Получили отметки				Успеваемость%	Средний балл	Качество %
		5	4	3	2			
5	5	1	1	3	0	100	3,6	40
6	8	0	3	2	3	62,5	3	37,5
7	7	0	2	5	0	100	3,3	28,57
8	8	0	1	4	3	62,5	2,75	12,5
9	9	1	2	6	0	100	3,4	33,33
10	3	0	1	2	0	100	3	33,33
11	3	1	1	1	0	100	4	66,67
Итого	43	3	11	23	6	86,05	3,29	32,56

ВЫВОДЫ: 86,05% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 32,56%. Максимальный процент (100%) успеваемости по русскому языку был отмечен в 5,7,9,10,11 классах. Ниже среднего уровня процент (12,5%, 28,57%) качества наблюдается в 8,7 классах.

Типичные ошибки:

5 класс:

Правописание окончаний существительных; правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корнях слов; разбор слова по составу.

6 класс:

Правописание корней с чередующейся гласной; безударные гласные в корне слова; правописание падежных окончаний существительных.

7 класс:

Правописание не с существительными и прилагательными; морфологические признаки глагола и прилагательного; характеристика звуков речи.

8 класс:

Пунктуация при причастных и деепричастных оборотах; определение границ причастного оборота; правописание не с различными частями речи; правописание предлогов.

9 класс:

Корни с чередующимися гласными, не с различными частями речи; грамматическая основа предложения.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что :

- Учащиеся допускают ошибки при выполнении разборов слов и предложений;
- Допускают ошибки при определении грамматической основы предложений;
- Имеются пробелы в знаниях правописания безударных гласных корней слов;
- Недостаточно развита орфографическая зоркость;
- Отсутствуют у некоторых учащихся навыки самоконтроля и самоанализа при проверке выполненной работы.

Выводы:

- 1.Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
- 3.Контрольные работы выявили недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала.

Рекомендации:

- 1.Включить в содержание уроков русского языка те задания ,при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, разделы и темы, которые недостаточно прочно усвоены.
- 2.Продумать систему повторения материала, изученного на предыдущих уроках русского языка.

3.Обратить особое внимание на обучающихся, получивших низкие результаты. Разработать индивидуальный образовательный маршрут по отработке предметных умений.

4.Продумать формы и методы работу по формированию и развитию навыков правописания: использовать в работе приемы и методы, способствующие предупреждению орфографических и пунктуационных ошибок.

5.Обратить внимание на развитие привычки самоконтроля, осмысленность выполнения заданий.

6.Продолжать сотрудничество с родителями обучающихся по организации домашней самостоятельной подготовки по предмету «Русский язык».

Справку подготовила зам.директора по УВР

Цветкова А.А.